

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Перинатология»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.18 Неонатология
код, наименование специальности

Кафедра: факультетской и поликлинической педиатрии

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-1

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Перинатология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина (индекс Б1.УОО.Э.1.2) Блока Б1 ООП ВО

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № № п/п | Код компетенции | | Наименование компетенции (или её части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------|-----------------|--------------|---|---|
| | ФГОС | Профстандарт | | |
| 1 | УК-1 | - | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1.УК-1.1. Знать норму и патологию неонатального периода; ИД-2 УК-1.2 Уметь - анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины; ИД-3 УК-1.3 Владеть - навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; – навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины; ИД-4 УК-1.4 Знать профессиональные источники информации; ИД-5 УК-1.5 Уметь пользоваться профессиональными источниками информации; ИД-6 УК-1.6 Владеть технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации |

| | | | | |
|---|------|--------|---|--|
| 3 | ПК-1 | А/01.8 | <p>Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза</p> | <p>ИД-1.пк-1.2 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям -Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям -МКБ -Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды - Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка -Физиология и патология развития плода - Физиология и патология плода в интранатальном периоде -Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка -Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста -Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка -Особенности развития недоношенных детей -Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка -Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии - Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка -Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей -Этиология и патогенез патологических состояний и |
|---|------|--------|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>заболеваний доношенного новорожденного ребенка</p> <p>–Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка</p> <p>–Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов</p> <p>–Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>–Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям</p> <p>–Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>–Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p> <p>–Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-2 ПК-1.2 Уметь</p> <p>– Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</p> <p>– Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>– Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать общее состояние; - оценивать жизненно важные функции; - оценивать неврологический статус; - оценивать физическое развитие; - оценивать степень зрелости; |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>- оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем;</p> <p>- оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций</p> <p>–Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>–Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью:</p> <p>-производить взятие капиллярной крови;</p> <p>-производить взятие крови из пупочной вены;</p> <p>-производить взятие крови из периферической вены;</p> <p>-производить взятие мочи мочеприемником и катетером;</p> <p>-производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции;</p> <p>- производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;</p> <p>-производить взятие аспирата из трахеи;</p> <p>-производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда;</p> <p>-производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости</p> <p>–Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>–Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами</p> <p>–Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода</p> <p>– Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; - врожденные пороки развития органов и систем; - заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кровяной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; - инфекционно-воспалительные заболевания; - нарушения терморегуляции; - нарушения нутритивного статуса; - водные и электролитные расстройства; - расстройства углеводного обмена; - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушения обмена билирубина; - расстройства гемостаза; - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; - онкологические заболевания; - заболевания, требующие хирургического лечения <p>– Применять методы дифференциальной</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>–Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-3 ПК-1.3 Владеть</p> <p>– Навыками получения информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</p> <p>–Навыками клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>–Навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–Навыками назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–Навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Навыками формулирования диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>–Навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>– Навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД- 4.пк-1.4 Знать</p> <p>– Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>– Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>–МКБ</p> <p>–Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>–Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями – Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями – Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия – Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей – Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям – Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия – Принципы и методы асептики и антисептики – Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи – Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей – Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей – Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям – Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти <p>УИД-5 ПК-1.5 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям – Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей – Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): <ul style="list-style-type: none"> – при инфекционно-воспалительных заболеваниях; – нарушениях терморегуляции; – водных и электролитных расстройствах; – нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> –нарушениях углеводного обмена; –расстройствах гемостаза; – наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; –нарушениях обмена билирубина; –заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа –Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей: <ul style="list-style-type: none"> –пункции и катетеризации пупочной вены; –пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; –внутривенных введений лекарственных препаратов; –внутримышечного введения лекарственных препаратов; –подкожного введения лекарственных препаратов; –постановки назогастрального зонда; –перорального введения лекарственных препаратов; –ректального введения лекарственных препаратов; –постановки очистительной клизмы; – постановки мочевого катетера; –фототерапии; –ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; –оксигенотерапии; –интубации трахеи; –санации трахеобронхиального дерева; –установки воздуховода; –респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; –неинвазивной искусственной вентиляции легких; –искусственной вентиляции легких; –эндотрахеального введения лекарственных препаратов; –операции заменного переливания крови; – операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>–гемотрансфузии;</p> <p>–спинномозговой пункции;</p> <p>–пункции и дренирования плевральной полости</p> <p>–Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ИД-6 ПК-1.6 Владеть</p> <p>– Навыками назначения питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–Навыками назначения лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками организации и назначения условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных</p> |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>ИД- 7.пк-1.7. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям –Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям –МКБ –Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей –Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии – Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями –Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями –Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия –Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей – Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям – Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия – Принципы и методы асептики и антисептики – Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи – Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей – Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям – Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти <p>ИД-8 ПК-1.8 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям – Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей – Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): – при инфекционно-воспалительных заболеваниях; – нарушениях терморегуляции; – водных и электролитных расстройствах; – нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; – нарушениях углеводного обмена; – расстройствах гемостаза; – наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; – нарушениях обмена билирубина; – заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа – Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей: <ul style="list-style-type: none"> – пункции и катетеризации пупочной вены; – пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; – внутривенных введений лекарственных препаратов; – внутримышечного введения лекарственных препаратов; – подкожного введения лекарственных препаратов; – постановки назогастрального зонда; – перорального введения лекарственных препаратов; – ректального введения лекарственных препаратов; – постановки очистительной клизмы; – постановки мочевого катетера; – фототерапии; – ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; – оксигенотерапии; |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> –интубации трахеи; – санации трахеобронхиального дерева; –установки воздуховода; –респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; –неинвазивной искусственной вентиляции легких; –искусственной вентиляции легких; –эндотрахеального введения лекарственных препаратов; –операции заменного переливания крови; – операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; –гемотрансфузии; –спинномозговой пункции; –пункции и дренирования плевральной полости –Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи –Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей – Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>помощи</p> <p>ИД-9 ПК-1.9 Владеть</p> <p>– Навыками назначения питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками организации и назначения условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками назначения немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных <p>ИД- 10.ПК-1.10.Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям – Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям – МКБ - Физиология неонатального периода – Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста – Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком – Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком – Принципы грудного вскармливания – Методы становления и поддержания лактации – Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов – Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей – Принципы проведения оздоровительных мероприятий – Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания – Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов – Нормативные правовые документы, |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <ul style="list-style-type: none"> – Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей – Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение – Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля – Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи <p>ИД-11 ПК-1.11 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям – Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми – Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей – Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания – Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания – Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей – Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи – Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания – Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>– Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</p> <p>ИД-12 ПК-1.12 Владеть</p> <p>– Навыками просветительской работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Навыками организации и проведения мероприятий по поддержке грудного вскармливания</p> <p>– Навыками организации и проведения неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания</p> <p>– Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</p> |
|--|--|--|--|---|

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 акад.час.)

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость (АЧ) | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1 | 2 |
| Аудиторная работа, в том числе | | | | |
| Лекции (Л) | 0,14 | 5 | - | 5 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 1,08 | 39 | - | 39 |
| Семинары (С) | 0,28 | 10 | - | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 0,5 | 18 | - | 18 |
| Промежуточная аттестация | | | | - |
| зачет/экзамен | | | - | зачет |

| | | | | |
|--------------------|---|----|---|----|
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 2 | 72 | - | 72 |
|--------------------|---|----|---|----|

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины |
|-------|-----------------|--|
| 1 | УК-1 ПК-1 | Раздел 1. Программирующие аспекты вскармливания новорожденных и грудных детей |
| 2 | | Раздел 2. Инфекционные заболевания у новорожденных и детей первого года жизни |
| 3 | | Раздел 3. Основы патологии детей раннего возраста, перенесших перинатальную патологию |
| 4 | | Раздел 4. Выживание и профилактика инвалидизации у детей, перенесших перинатальную патологию |